

Copyright © King Saud University

(تجريد حواشي المطول للسيد الشريف ، للمؤلى عصام الدين ! : تأليف السندي مبيب الله بنصلاح الدين ؟ ، كتب في القرن الرابع عشر الهمرى تقديرا . w [1 CONTACTO نسخة مسنة مديثة، ناقصة الأخر، خطها مديث ا البلاغة العربية أ المؤلف ب _ تاريخ النسخ ج _ رسالة في البلاغة .

Copyright © King Saud University

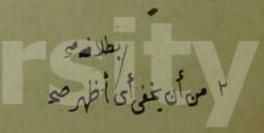
TIA

مخاطب بعتقد ننبون جميع المحامد لغيره نفالي فلذ لانسلم اد فابدة الحص الحقيفي رد اختصاص المخاطب ولوسلم ففرق بين اختصلص جميع المحامد و حصرها فان فايدة الحصر عوالرد لافادة الاختصاص ولوسلم فان من اعتقد ان بعض المحامد محنصة يعيرهوالله نعالي وغير فان فلن منع الملارمة ببنالفريح باختصاص حبس الجديه سبعاته والحكم باختصاص المحامد كلهامسندا عنافاة هذاالحكم الغاعدة ونصلبه في الاغتزال نعم لزم لختصاص المحامد وهولابدري هوايمذهبه ونصلبه فيه جعلودلك الحداي ذلك النوع من الحد وهوالحد علي فعال العبد ايعنا اي كمان محامده تعالى راجعة البه اوكان ذلك النوع من الحد راجع الي العياد محولاعلى الكامن عبوماعة المحامده منزلة العدم لانه ذكرالجد واراد الكامل وهوات مُعْدُول فيه أن معصول المرتب ليس در الدليل على هذه الدعوي وزيبه وارتضاه اي زيع بعضه وارتضي بعصنه اذجيع ماذكره ليس مزيع اولامر اوالمراد مازيجه وما ارتضاه على حذى الموصول وهو ستايع في الكلام. مامعنى التعريب لايخفى ان هذه العبارة ندل على ان السوال عن معانى الا تعريب الحدلاعت معنى تعريب اللام مطلفا والالونعلى مامعنى نعريب اللام فالذي بدل اذاعرفت انه لا بدلشي في كلامه على انه منع الا الا سنفراف فالذي بدل علي الهجمل الحديجولاعلي الجنس دون الاستغراف منعير من الحل على الاستفراف انه صرح بالجنس انه صرح فيه انه قديطلق تعريف الجنس على السنفراف على انه يصدف بسيان معنى اللام والاستفراف ستفاد ما المقام والسيب لو نعره ذا السيب لربيم على عمومه ما قالواان تعريف الجنس في المقام الحطابي محولاعلى

لسمالله الرحم وبه نستعب احمد الله على تعمدالوافيه والشكروعلى منته الكأفيه واصلي على جبيده الجامع لاشنان القصايل محد المبعوث رجه للاواخ والاوابل وعلى المالذبن حازوا اكرم الشمايل واصعابه الذب فازوا ما لجمل الخصابل مبعول راجي عفو الله وفضله المبين الفقير حبيب الله بن صلاح الدبن الحنفي مذهباالسندي بلد الملكي مولد المدني منت أوموط الصلح المدحقق اما لملاظفن بالنسخة الني محم ابعله المنيف من حواشي المطول للسيد الشريف افضل العلماء المناخيي مولاناعصام الدين تفده الله بففرانه واسكته فسيح جنانه وقدعلفعلي هوامشها حواستي مغيدة وعواشي وربده احببت ان اجردها في هذه الاوراف لننتشريب للشتغلين في الافاق فيعقنى سنها كملطالب وطره وبلخدمنها كلمتعلم اربه وسيذكرون في دعايهم المستعاب وتنائم المسطاب وبالله المستفأن وعليه النظلات يربدان احتضاحت يعال لانسلم انه الود ذلك لولا يجوزات برياي ات احتضاعي الحديس المر شور جيع المحامدله تعالى بالبرشد الي ذلك قوله فلاتكون جيع المحامد لمخالي بليوشد اليذلك فالبكونجيع المحامد راجعة المهددون ات بقال ولازكون جميع المحامد محتصه به ولمت نبوت جميع المحامد في قوة الا متصاص قلاخفاق صحفان بكون مراده ذلك وبكغي في جعل شي مرادا من اللفظ احماله ذلك نعم يكون للمارة احمال ان احتماص جنس الجداه فان فلت اختصاص جنس الجه كيف يستلزم اختصاص جبع المحامد وحصرالجس صحابح مفيد لحواز مخاطب بنوهم انتزاك الجنس ببينه نعالي وسن غبره بخلاف حصر جميع الافراد ادلافا بدن له ادلابوجد

المبتدالان هوحسبي عطف علي خبرانه ولي ذلك فالمبند الوجود والاولي تقدير مقول لانعطف الاستناعلي الاخباروفع في حللهامن الاعواب واختار الخالي فيحواشي شوح العقابد متعكون وهوحسبي احتار يكناينه لموازكونه انشا المنوكل وبعد نسكيم منع عدم صحة عطف الانستاعلي الاخباراذ اجعل عطف الغصة على الفق خمى غبر الاحظة الانتائية والاخبارية انه مفول في حقه اغا يكون الامرفيماذكره النارح هيناسا فياللاستصعاب لوكان معيفة نعِد يروهو مغول بينالايمعب بيانه تانبانه معطوف يمكن نعدبوا خدار العطف على حسبي الجواب بمثل ماسن بان بغال على فقدير العطف على عطف علي الخبر فيكون في حكمه فكما يجب ناويل الجلة الانتائية الوافعة خبرا بمقول في حقماذا بجب تاء بالمعطوف على الخبرية فيكون تقدير الطلام وهوحب ومقول في حقه معمالوكيل فمن فبيل عطف مفرد متعلفه مخلة انشائيه على مفرداخ اسمه مبند الليج خبرعيسى خبرنان بن مربع خبرنالف مقبى الكلمة باللفب والاسم والكنية اي فالواحسب الله منعلى بالمنعى اوالمنب نصوب له لكن لريرد في التصوير شياعلى ماسف ذكره فلافابدة وليس هذا الحوان مختصالف الاختصاص دمحست العطف انه من فبيل عطف الملفوظ على لملفوظ والالغاظمت اوبدالاقدام استأواخبار ابرافرادا وتركيبا اذلابيشك لوافتقني علم النك فيحسن زيد ابوصالح وما افسنفه جواز العطف لاافتقني عدم الشك في حسن ابوزيدصالح وما افسسته جواز العطف اذالحسن هوشدة ارتباط لغبرعن صالح الاب والنعيب عن فسنه وذلك لاستعاون بكون المعطوف ماله علمت الاعراب اولا كمالا يخفي فين عدلابعج الشنزاط ادبكون المعطوف والممطوف عليه محرات الاعراب والذي جراه على ذلك الذي جراه اطلاف

الاستغراف بلكون دفك مخصوصا بمااذا لربقم الادة الجنس مفام الا سنفراف بالغزاب اذا تحقق الفريبة لابترك مقنعناها بالدة معنى لايجناج فيهاالي القريبنة بل يقعل الادة للجنس محناج فيهاالي الفاء الغرينية فلت الاختصاصات لك المتفلب هذا فتقول الاختصاصات مثلا زمان فانكان المعصودا خنصاص الاقراد وهوالاستفراف فالامرظاهروا يكان اختصاص الجنس فقد جعل اختصاص الاقراد دليلاعلى خنصاص لجنس وسلوك طريفة البرهان فى من البلاعة والجوارات هذا الاستدلال من الجزي على الكلي وكلب المرتم ان احتصاص الافراد لابتبت الاباحتصاص الجنس فانالانعلم مر اختصاص الافراد الامان معنول الجدلان يعلق الامالقاعل المختار الذي صدرعت وهوالله تعالى كما عومذ عب اهرالحف وظهر بناهذا انه لاوجه للاستدلال مركم باختصاص الافواد على احتصاص الجنس فالامرظامة كماان السابل ادعى ان المصر معبر من الضمني فقوله فالامرظاه رميني على الالزام والجدل ولايردان الامرليس ظاهرااذ بنجه انه لواريد الاستغراف م كون المنصور اختصاص المحتسى لكاذ في افاده اختصاص الحسس سلوك طريف البرهان والمقام الخطابي الخالمقام الخطابي المعتنى للمبالعة يرجع ارادة الجسب لات في ارادة الاستغراف عموم الحكم الذي معومظ فالتخصيص لانه المنعام الاوقدحض مته البعض وارادة الجنس بري عن المظنة المذكورة فناسل في مفام تخصيصه الخ فيه ان مقام مخصيص الحد بمنع المادة الاستغراف اذ لابكون ردا لاعتفاد مخاطب فضلاعت ان بكون اولي بالاستفراق م كلمقام ويطلانه اظهرت منهوم الخفا الظاهر على كل حداو وطلانه اظهر من كل خفي فلاخفاف لكنانفدرلاحاجه الينفدب بطلانه من وجه والالكان اظهر من تقسم



لمبتدا

طبق ما بيتوقف عليه المسايل وليسى بمعيج بوالنصوري نصورالعلم والنصديني التصديق بالعابة والموضوعية المايع اللعاظ عن المعانى بخلاف ما اذا * لم يفل و الله الم المنافذ كبر اوتذكر أواماعن المفافق الدالة عن النفوش المعينة كماقال في الالفاظ لان كناب المغناج لابنغاوت بنغاوت نغوشه باختلاف انواع الحفط من العبري والنركي عُلاف احتلاف الالعاظ واماعم النفوش الدالفؤاماعي النفونس الد المعلى الالفاظ ولاواسطة وعلى المعاني بنوسط كلك المستعنام ل والنفوش الظاهر والنفونس وكونه عبارة عن المعابي من حيست انهامدلولة لهااحهال أخ فلكون الكتاب عبارة عن المعاني ثلاث احتمالات ويزيد بالنظراليه اصام المركب عن الثلاثة اوالاننين منها نعليك بالنخل الافسام وهذا معهوم كلي مخصر إده فيه ان الكتاب الأكان عبارة عن المعاني كان المناب ان بكون المقدمة الني هي جزء منها عبارة عن مجرع معان محصوصة كسابراح ائه وبكون عبارة عنجيع معان مدلولة إلهذه الالفاظ بينوفف علبهما الستروع فلابلائم جعله من حصر الكلي في الدجر ا، والمصنا المقدمة التي جوء الكناب لانتخصر منياب وفف عليه والالكان بمقى مابذكرفيه خارجاعنه فطلة فيللان من الفسم الثالث طائفة من المعاني جعل فسمامدكور في المرنب في الثالثة من المعتاح فالجوب هوالثاني اي الجواب المرادات المقدمة سخصرة في لد اولا يغي المركب من الا لفاظ والمعاني لابتخصري المعاني الاان بنكلف بان المرادحص المقصود من للركب وكذاالاخبرسة وط الاخبرخفي لاذالماني وغيرها بعض مايذكرفي ببان العلبن وبيق هذبي العلمي وهي مظروفة فيه عد فالمان نفريده إفادات الالفاظ مطروفة لمبان المعاني لانظرف الالقاظ آه بصحان يغال ظرف الالفاظه والمعابي ساغلي انالالعلظ نزيد بزيادتها وتنغص سغنصانها فاناللعقل

المفدمة علي جزوا لكتاب واندفاع الامرين من فروع تبويته لالاتبائه السكاكي اورده لربورد السكاكي في اخراليبان بيان غايذ العلوم الثلاثة بالنمويب النصاحة والبلاغة والمعدمة فيهد الكناب سبان الفابة ويظهرك سته بفالعبارقه في شرحيه للشمسية وهي ههذا الأمور ثلاثة فالمنافشة معه لسنقم الكناب على اله عنم ل المون بيان النَّلاتُه بالحد و والفابة والموضوع سامحه لتنزيل اللفظ منزلة المعنى الاستدمة الكناب فيه التغاية الامران لاء يكون حد العلم وغاينه وموضوعه عنده مقدمة العلم وبكون مأذكره في نسرح الرالفخالفالتعين مغدمة العلم ههنا ولايلزم منهاذ لابنيت عنده مغدمة العلم لجوازاذ بكون مقدمة العلم عنده النصور بوجه ما والنفيد بف بعابدة ما وفادة نوضح عيث بنكشف لك تكلفان اشارايها الشارح بفوله احتاجوا اذاسا العلوم ليس اطلاق اسما العلوم المدونة في النقصى عنها الم تعلف على المعلومات وعلى ادرا كانها مطلفا بلربشرط مصولها عن ادلتها وجعافوله كما ينبئ عنه تغييد ابعبيد تصديقية هي الوقوعات ويصويريه هي بافياجرادالمسئلة نمدينية ونفويريه هذاميني على جمل الميادي داخلة في العلم وعلي جعل لمبادي للعلم بمعنى النصديف العلوم كما ان الميادي للعلم عمي المسابل للقدمان علي بصبرة يستفادمنه ان المراد ماب وفف عليه الشروع في العلم الميادي والمسايل على خلاف مابستفاد مافول الشارح مابة وتف عليه سايله لكن المختار عبنده ان العلم هو المايل وعدالمبادي سنمساعة كاهوالمنهورانمافال ماهوالمنهوراشاراب مخالفة النابح كامر ويستفنى عن تقصيله الذي لا يعتم اذا المنبادر من

خص م الدليلابكون الامنبها في المراج البياب سافط عنه نامل منزلة الجنس لان المشتقان مفهومان اعتبارية لدخول المنسبة ببها والجنس في المشهورانا بستمل في المعابف الموجودة على ما نبه عليه في حواشي للنوسط وفوله فانه يعيد المشي ركه محصوصة بتاعلي عدم الفرف بب الحركة والغرك في المعنى والا فالماخذي المنح ك النحرك العركة ومع ذلك المحول فيه الحركة المخموصة لاالحركة مطلقاً الاات بفال جل الاحص بسنانع صحة حل الاعم شواسنانع حل المشتق على المستف استارم حل الما حد على الما خداد اكان احدها عنزلة الحسلام عيريب كانه بعد تبون الاغصار في عبرين لعدم ظهور الغرف بب كون احدها بمنزلة الجنس العصوللآخرناس المشب حركة الظاهر تجرك محقوص ففيه ساعة بالبس محولاعليه فيه انه بمكن تقعيج التعريب بنعد برذو والنا ع باغنيارجدف ذولقصد المبالغة بالإيراد في صورة الجل وخلصة لغنه عن اللكنة فعلى هذا ينبغي انتكون فصاحة المنكلم ابيضا الراعدمبالع انه لربفل به المصريبا فلت رعامن المنع صعيب لانه ببعدان بهم ل السكاكي بد المخبص مغهوم الغصاحة مع انه نصدى المنكلم فيها فالظاهران ما ذكره تلخبص منه لمفهوم الفصلحة واتما قال من علامانه الشارة البرجه جعله مفهوم الفعاحة وهوان سابعل مفهوم لفظ يحسب الاستعال ومشاهدة للواردما هومن علامات النبى فيظن انه معهوم اللغظ ولاسبيل الي الوصول الي تعبين معهوم اللغظاف فانالسكالي الخوفيه ان السند لابصلح مستد الان كون العصاحة حنبفنة في الحراب المذكور لابنافي جعله من علامان الغصاحة الاكثر لافابدة فياقوله اواكثر بل مخلاف تعريب المبند ااكترين فنكبره والتنكير ليبن غرفف اوعلي تاويل فان الغصاحة تكونها معرفا مغمول للنعريف معنى كانه فبلغريف

اغابورد بقدر المعاني فكان المعاني فالب بصب فيها الالفاظ ولرديد عواحصرا عفلباللانه لابغصر في دعوي الحصالعفلي وليمتع دعوي المحصر الاستفراع البيضافا لظاهر ترك وصف الحصر بالعنلي رتوجبه مصرهم في الثّلاتة والاربعة بحصرماية كرون وبعدلابد انبياد ماساع دكره والافعدصرح فيحواشي رسالة الشمسبه بانهم يذكرون نسعة الور نظرا الإناخ الفابة اونظرا اليان المفاصداهم علي العامايعلي معني العام إذالح أص والعام وصفات للفظ قريبة لذلك دفع لان بقال لا بغهم المفرد المشترك معنى وبجسرة كدُ الكلام في مقامل كه فريته على مايراد به علايصلح ذكره في معابلة الكلام فرينة لماهو المراد ووجه الدفع اندانسي بنماية الركب بعب يقهم سته عند الاطلاف ملاطلب فرينه فبعد فصدهدا المعنى منه بصرى الكلام عن معناه لخفيفي وهيه نظر لانه وان سلم ان المفهوم سنه عندالاطلاف مابغا باللركب المفهوم منه عندذكره في مغا بله المنتي والجمع ما بغابلها فلابصرف الطلام عن حقبقت مبل الكلام بعرف عابنيا درمة فلابد في الادة العامن الكلام ف في خاخري والالافهم المرادم المورد ابضاعًا مل ويختل بدويها يمكنان بجاب عنه مبان البحث في الفن عن الفلام البليغ والنفرض بالعنصاحة لمنوقف معنى البلاغة عليه وبكني في معرفة البلاعة جعل فضاحة المعرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة النباس لانانافرالكلمان في الكلام لان الكلمات اجزار وفيكفي في معرفة فصاحة الكلام معرفة المفرد بماذكر والاوحهان بجمل المفرد بمعنى مالابدل جزولفظه على جرء معناه وبكني فى معرفة فصاحة العلام معرفة فصاحة المغردات بهذاالمعني بان الخلوص لازم لوكان التعريف باللازم عبر المحول لعصدالم الفة لربكن للنسامح وعدم الاحتباط عبر محول كون الخلوص عبر محول على الغصاحة بمعنى كوت اللفظ حاريا آه بديه بالاعكن انكاره فاذكره البيع فيصورة

ا قوله مي الله هي خوالله هي

الدليل

الاجماليالذي هوسبد التفاصل انمايكون لصاحب الملكة لزعنج باللابصح متعلق للعلم ولذ ااحتارهم الشارح والاحتباج الي تقدير المتعلق لان العلم المدوت ليس مطلف الادراك بل ادراك موالتصديق بالاصول والخصوصية الماخوذة فيه حاصلة من المنفلف قلابد من ملاحظنه والادنه واذ انفرران المراد بالعلم النصديق المخصوص فني كون الادراك المحضوص معني حقيقة بالامحالة مظويل الظم ابين إنه اماعرف بذاويج ازمشهور من قبيل اطلائ العام علي الخاص عامل فلابد منتقديره اذلولم مغدولهدى نفريف علم المعاني على غيراد والت الاصول مماله مدخلية في معرفة احوال اللفظ كالنتاهد بنواعد اواصول نرديد في العبارة فبالبغاالظاهران بغاه بغاوه العوة الغريبة نتى الفعل والافتف الادراك بالفعل غبرياني مه الملكة لحالا يغنى ولا يبعد اذبعال معنى كونه وسيلة في البعار انه يصحان يجبل وسبلة البه وكونة وسبلة لانفنفي خفف البغاء على احدهد بن ع المعنبين اعلم ان تعريب علم المعاني بالملكة والادراك بينقض بملكة المسابر تقليدا وادراكها كذنك مع انهالبس بعلم بل العلم ما حصل بالاستدلال والعالم نقليد ايسمي حاكبالاعالمامره به المحقف في شرحه على المفتاح وحمله على الادراك جاين لانهبرجيه كونه معنى حقيقبا لحابرج الاولين القناعلي النقدير اولا اعتداد بهافلا بصح نجد يسلاعة المنكلم بملكة نوفية حف خواص الزاكيب له كمابيع بملكة ابرادكل كادم مطابعًا لمفتضي لخال اذ قرف ظاهرين كون الكلام مطابعً المنتضي الحال ومحررًا لمت خواص تركيب متكلم ليس له خواص ولااعنداد بخصوصه فهذه منافشة * مبنيفعلي عدم انحاد المعهومين مستلزمة لمموصى فاباه فاندقع البحث ودفعه النبغال المراد بنزاكيب دلك المنكلم كالزكيب بردعليه وبنوفيت حفهاان ياني بهاعلي وجهلايناني لاحدان بعنرض عليه بعنوت ماين بفي رعايته لعالرحاذى بفوانين الفصلحة في المفرد لخلوصه واد احوجتك الخاواحوجتك البائعة دبر اواحو جنك اليصرف اللفظ عاهو الظاهر من عبرتقد بركماني حمل كلام النارج على ماذكره معمى الادبا وانسكف للنم الخوصناك تخفيف انسب ينظرالفن ولذ الابعدوله من الإبجار لان الحصول والكون بفهم من الظرى من غير يقد بروع بكنان بتكلف المتاح انه اشارالي ان الطرف برنبط باعتبار الكون الذي تضمنه قبل الصواب الخفيل فيممناه اطلب البعد لنعرفوافدرى علي مافيل النفية بحمولة فاذا ففدت عرفت علي انكشاف جلية حاله لي وبعد ان لربعلم جلية الحال فالاحف بالاعتبار ماهو ابعد من النكليف في ادخال السكب تحت الطلب بناعلي ان الصواب هو الرفع تم لمفند ما يكون صاحبه عمرقة عال الشاع الخرب والظاهر حين كذم نوجيه السبيخ نامل لابلنم الاالمساواه فبه نظراذا للازم اما الاتحاد اوالمساواة بنتفني للقايره في المفهوم وانت نعلمان تغريع قوله فهفتضي الحال الخافول يمكن إن بكون المعصود منالتغريع اذمعتضي الحال ليس مابوجبه الحال بحيث يمتنع انفكاكه عن الحال كانت منبه لفظ المفتضي بلما بعتبر والبليغ مناسبا للحال ولعظ الأفتضام الفة ونشبته على ان البليغ النزمه جدا وجعله نتبجة له لابستار معوى الاتحاد لخ افعل اما أن براد بعوله فغن عنى الحال هوالاعتبار المتاب الحكم بللفهوم على المفادي فالنكيخة الانخاد في المفهوم واما الديمة على كل من افراد المفهوم بالمفهوم فذلك لابدل على المساواة بل يحوران بكوت المفهوم المحول اعم الاان بقال تدفع اعب ما المحول حقيقة الغصاربغي انكون الحكم على الغرد محملا دلاتحا دمفهوما محل خفافني النفريع نظرلانه اماات برادالانحاد منهومااوالماواه وننبى منها بخصوصه لابتفرع وارادة مابتملها عبرطاهرة سميعلما اجاليا لاالعلم الاجالي لاغمى بصاحب فوة الاستخفال الم منعلم النعوبانه علم باصول بعرف بهاحالة اجمالية الاانهاليست مبدا للنقاصل فالعلم

الاجالي

الي الفريب فعلى اعتبار الحيثية لاخواج معرفة المعهوم المعربف والمنكب لافحة بجناج الجاعنبار فنيد الحبتنية لاخراج نطبيق الكلام علي النشبيد والمجاف والمحسنات البديعية الني قذ تكون مفتصي الحال لكوته مشتفااظم ولانه لرسوجه ولانه لابنجه انحاد سب المطابقة لمنتضى الحال ومعنفني وفدينوهم اشار بغوله ينوهمان المفدمة الني بناعليها الدوروهمية الاحقيقة لها منكلم صارف لأعلي تقديران بكون صدق المتكلم موقوقاعلي صدق الكلام بلزم نوفف معرفة الخبر وصدق المنكام علي صدق الكلام ولا بسنلن الدورولا يوهم الدور فوهم الدورعلي هذا التعدير إسقط من أن بلنفت البه ومنصدي للجواب عنه وجوابه على النفديوين ان بعرف صدف المنظم بالاخباري الشبي على ماهوبه وحصول معرفته من غير تعفل معزفة صد الجنورد المسبهة بنمامها واذانحدافي النعريب ليس الصدف وافعاف النعريفين كمايفيده فوله ف النعريفين فيه سامحة فلادورلولات مراد المفترض ان هذا الجواب البد فع الدور والدور لازم مع كون المعرف للخيرصدف الكلام والمعرف بهصدف المتكلم لابد نعه هذا الجواب والاظهران مراده هوهذا لانفول اذاكان صدف المتكلم بعببته صدف الدلام لايصح ان بعرف بالخبرعت السنبى فلابصح الجواب حينئذ بنعدد الحبولانا تغول فداند فع الدور بنعدد الخبر واماحديث عدم صحة الحل فاعتراض لرجناج دفعه الي ارتفاب عزب ملسا عة نامل زيدموجودني الخارج لخ ظ كلامه اد الموجود في الخارج مايكوت الخارج ظرفالوجوده لالننسه وهذا بقنضى انبيكون في الخارج في قولنا وبد موجود بيالخانج ظرفاللوجود وذالبس مغطوع أبه بديخل الابنعلف بنسبة الوجود اليه فحينه فأنفؤل الموجود في الخارج ما كان الخارج ظرفالنسبة الوجود

الرعابة فلاعبرة بخواص تراكب منه انم بنعه ان بغال فلاعبرة لمفتصى الحال بالنسبة البه فلا بورد كلاما مطابق المنتضي للال وان لريسلم لخ الايخفي ان المعتمض على النعرب بدعي تنبون الدور وتبه ومفام المجيب منفه بسندا نعاد المفهومين فمنعه الانعادخان عن فانون النوجيه وابطاله ايضا لابنفع لائ النلازم كافلانهامتلان انعلي وحيه لابتخ هعلي شي منهما الدور وبالهاواحد فالاعتراض الإليقال لكن هذا الاعتراض اذبيكي فيماهسو بصدده النلازم فله ان سبدل فعني نوفيته الح بان بغول نوفيت مخواص الم التركبب حفها وابرادكل كلام موافق لمعتفني الحال ستلازما لانانفول لابيكغ النلا فيرفع الدور لجوازان يكون احد المذلارمني ستلزما للدوردوت الافر اعترض عليه لاحاصل لهذا الاغتراض اذجواب الشارح لابنوفف علي فساد هذا المعنى براعلي صحة ماذكره وفولهم لابغهم مبالقة لنروج جوابه اذااريد بالنشبهان فيهانه لاحلجة الي الارادة بعدان ص السكاكي بلفظ الانواع اذاار مديها اشخاصها مكن دغبغة اللفظ ارادة الأشخاص ولاصارف عنه فالخف مع كالم الت لغرينة اصافة لافيه ان معنى خواص الزاكيب خواص بينتضيها توكيب برد عليه فلابلن التيكون النركب من فبيل فنل فنبلا لانه لابوفي المتعلم خواص النوكيب البليغ بلخواص الركبب فبصبر بليغابعد نوفينه فالنوجيه ماذكره وردبان السكاكي فيدان الممعرف بلاغة الملام فلاحاجة لعدوله عَنْ تَعْرِيفِ المعاني بعد نفريفِ مبلاغة القلام وابين عادة المصنفين ابراد الالفاظ المخاجة الي النفريف ولايعد ذلك عبث الميماسينهم كيف لاوفد ذكر المصمايف لفظ الحال وسيتفنى الحال وهولفظان اصطلاحان محتلجان الي عاهوالمغصود في النفريج بماهوا لمغصود نظروان كان لايحناج

الي

فرع تنبوت المتنبت له لا إنه فرع تنبوت المنتب بالمغرر خلافه لالانه بابي عنه فوله فبكون العيام اموا موجود الان العبام منيت له في قولنا العبام حاصل لزيد بل لعنولنا واما حصول العنيام له قليس موجود اخارجبالانه لوكات الكلام في الحكم على الغبام لامالغيام بنبغى ان بغال واما حصول الحصول للعبام تامل * فسندرك في البيان لوجعل فول الشم فانا لوفطعنا دليلالعوله ولابد من وقوع ببيه خارج لربكن مستدركا فئامل بخلاف كون معول الغيام له الي اخره الاقرب اذبعال المرادات الفيام حاصل لزيد مع قطع النظرعن ادراك الدهن وحكمه والمراد بالخارية خارع النسبة الذهنبة لامابراد فالاعبان فيرجع اليما بجاب بهعن اصل السوال وبغال المرادات العبام حاصل لزيدم قطع النظري الادراك ولاحصو للنسبة مع قطع النظري الادراك فيصد ف العبام حاصل له في الخارز ولا نصدف النسبة حاصلة في الخان ورياجاب لا إغاقال ريمالصف الجواب لانه بعد حلالا على حان النسبة الدهنية بردان خان النسبة الذهناف الخانع على ما مُعَور فينشكل امرالجارج فلابد في دفع الشبهة من مُعَقِبِف ظرفيهة الخارج اولانه مبنى على ان الخارج همنامحول على نفس وهوفي المتعارف اخصمته باذليس المرادلة ولوكمان المرادما برادف الاعيان لربيتمل البيان الغضابا الذهنب بدتكون داخلة في الافت الانهليس ليبنها خارج يراد ف الاعبان لينجها ت النسب الخلايخي ان المواد بالخارج في تفسيم الكلام ليسى مايرادى الاعبان فالجاب بهريماهوالحف وإنماريب المحقف لانه لابدقه الشبه كالنه اد إقلنا زيد موجود في الخانج في العصة الخارجية لا تبهمة المه جعل الخارج بعنى الاعبان واعاب خل بهذا الجواب وكانه لمريح لطلم النب على هذا الجواب معانه بنم قوله فانا اد إ فطعنا عن عير نفسف حينئذ ايتار لجله علي لجواب النافع الي هذا الخبرالمني في الذي هو

اليه لالنفسه الاان بفال هذامبني على ان الوحود في الخارج من العوارض الذهنية لكن لاحفافي انه يدل على دعوي البداه لأونيه بحث كان قولك في الخاوج ظرفالوجود زبد اذا كمان الخارج ظرفاللوجود فلابدمت تحقيق ظلك الظرفية ولائبهة أذكوت نفس زيد في الاعيان معناه انه واحدى الاعبان ولبس وجود زبد في الاعبان معناه ان الوجود واحدمن الا عيان فظرف الوجود للاعيان مسامحة ومعناه ان النسبة في تبويات الحارج و ولحدمنها فطامه فدس سره كالم ظاهري والتحقيف ما ذكرناه ولاارتباب ايض لان الارتباب والحقااخوات وجودشي لعيره فرع وجوده ها اشكال شهور فواذما تقريعندهم انتبوت شيئ لشيئ فرع تبوت المتبت له لالعرع ثبون المنب بالمنب بصح الديكون عدميا كيف لا ولا يبدة في صدف وبداعى في الخارج واجب بانمراده ان وحود شيى لفيرواذ اكان من فنيرافيام الاعراض محالها مينتضي شونها ص يه بعنى نصانبغه والكلام اذ لربك فيأثبون الاعراض يلاعركن تحقيف المثال اقنفناه ولانحفى انهمه نفدهدا التوجبهعن العبارة والمفام بردالمنافستة عليعرضه العلام ووجوده فالافرب انبقال ارادات وجودشي لفيره وارتباطه بالفيريق فني كونه موجود اباعتبار نفسه والاكان بالوجود الرابطي لان من المستخير إذ لابكون التاب لشيئ بنا بعنوين النبون علم برد بالوجودني نفسه ماهوالمنهور من الوجود المحول بل الادادكلما بحكم عليه بانه نابت بحكم عليه بانه نابت ميكون كل محول موجود فالتانع وسوجود الموضوعين المالفانه دئيف جداولكال دفنه حفي على الناظرين فيه فرع وجوده لايعًا لضمر وجوده راجع الي الفيراب اي وجود شي لفيره فرع وجود العبري بفسه فلإبردان ما مقررات ثبوت شي

النعرب عليه ولبس كذ لك بل عن الاحتمال عند المتطنيين و لك كماني ش المطلع في سبحث العَضايا ليندرج في تعريبه الخلابية وتعاندراج هذه الاخبار في تقويف الحبرعلي انبراداحمًال الصدى والكذب بالنظرالي محرد ماهية الخبريل يكفي اذبراد الاحتمال بوجه ما فيكون الدرائ زيد فابم لاحتماله بالنظر الب مضوصه واحتمال حبرالله تعالى بالنظرالي نخريده عن منصوص المنكلم فاجتماع لإ النقبضين محال لتج يبده عن خصوص الطرفين نظرا الي خصوصبانها ظاهد السابق واللاحف ان ضم خصوصيبنها للاخبار بيكون بيبانه خالباع وجه فطع النظرعى خصوص المنكلم والمخاطب ونفس الخبر اعنيانبوت نشير لشبيئجه على فوله نئوت نسي لشبى إذما هبذا لموجبة وفوع تنبوت نشي لشبى الاان بقال الدبه انسمون المحول نابت للموضوع لاالنسبة الحكمية فيكون محصله وقوع تبون شيى لشي وهذا معصل الموجبة الحلية دون المك له والمنعصلة وهوظ وكذا فوله اوسلبه عنه تم قوله اوسلبه عنه لايشر ارفع الإيجاب لانه ليس سلب الجمول عن الموضوع والمنفخ المنترك بين جميع الاخبار بشي معلوما ك الصدف فيلاحظة هذبي المهنوبين منع الاحتمال واجبب بانجعل المنب والمتبت له امرين عامين من صبغ العبارة وبجب النخ بدعن هذا العوم ايم وهذا الجواب ليس بيني لانه لايتضح الحال والمنصود ف هد التصوير نوضيح الحال بل الجواب اذالتنبئي هناليساعامين برميهين والمرادانه لوحظ مفهوماهما باعتبار انهائبوت شي منهم لنني مبهم وفديغال تبون شي لشي ولبه عندم قطع النظرعن الوافع يخل الصدق وأتكذب للماهبات فيكون الاحفال لازمالماهبة الحنرلذانهامن ولانه لازم لهام حبث الهاحاكية عن سية في تفسى الامر سبدل احوالها وهنالبس الانتدل حال هوالمعلومية نن خارج اللفظ عال

امافولنامسمي بالنهادة اومابدل علبه ذلك الخبرعرفا وهوانه صادرعن علم ومواطأة فلب وقوله فلانظراما باعتباراته بسمي غلطا فظاهروا ماباعت ارمنه اعتبار المواطأة قلان الانتزاط بحسب العرف ثابت نبادرمتها فيدانه لو تم ماذكره من النياد ولكان المستفادى فولنالريض ويدني فصد العرب لانغى المزب مطلقا عن قصديعنديه ان العرب تسنعل قدم الا سنعال على المنقل تنبيها على المناسب ذلك لان الاستعال سابق على النقل ووجه ما ذكره الشم ان نعل الم قاللغة أفري البنا وهذا كاف فيه بحث لإن بجرداستعال العرب ونقل ابمة اللغة بعدسليم انه داخل في مفهومه عيركاف لنالانه خلاف الاصل ولابدله من دليل بدعواليه في هذا المقام علي زعم هذا العابل فيهان زعم الغابل لابوجب البحث لوكان مخالفا لماعليه الفنوم حبث أنففوا على إن المركب النام اغاخبرا واستاقالاحمال الثاني ليس بيني والاحمال الاول موعة لكناليزعم الغابل من المحقفين على ان قول الثابم عِمَرْلَة الحان الطيوروليس بخبرولاانتاهذادكلام المجنون كالنايم ببطله قطعاله مبطلانعده مثلكون احدها عابصح الاقتصار علي افادنه دون الاخروالكون معلوما مقورب اونفدينيا وصالحالليكم عليه وبداوغبرصالح لافرق ببنها فبهائه لو كان المراد بغوله لاوف تغي الغرف الخاص لديصح قوله الابانه لانه لابسنعاد ماللستنى الغرف الذي يختلفان به في الاحتمال وعدمه ويجناح دفعه الي النكلف اماأت بإن بغال هذاالكلام من فبيل ولاعبب فيهم غيران سيوفهم اوليس المفصود بالغرف المنفئ المخصوص بالعام واعصار الغرف وبماذكر حكنابة عن نعي الفرف الخاص لاعن جنب وسوع ماستناه نامل بلئ خصوبه الخبرابضايغهم لهيضه إن المباعث على حمل الاحتمال على مادكر و توقف استفامة

rsity

النعريف

كافي النسب النتيبيدية والانشائية فلابعج فوله فلذبك احتملت لان النسب الخبر منعبث هي هي بهذا للعبي لا يخفلها وبمكن اختبار السف الاول وجعل النكنة في التخصيص ان العلام فيه وحمل لنسب علي ما فوف الواحد واحتيار الثاني وحمل فوله مد احتملت عليانها احتملت بشرط التجريد على ماسبق فان فلن يصح ال بكوت الاشعار بباللاحتمال لان الاضعار موجود عملاحظ فخصوص الظرف والمتكلم ولااحتمال فلت الاشعار معتض وفي ملاحظة الخصوص بمنعمانع ولابدن رفع المانع مع وجود المنتهب فلذلك احتملت نبه انه بنافي كونه النسبة ن حبث ذانها مع قطيع النظرع ميع العوارض محتملة بالنسبة محتملة م حبت هي هي معروضة للانعار وانكان الاشعارعارصالهالذانها اولانطابعهااعترض بان المركب الجري الإعادي يستعربن سبفخارجة هي الوفوع والسلم ببنسه خارجة هي الاوفوع فكيف بنصوران لامطابعة ملت بيتصوريان لأنتخفف النسبة الخارجة كمادل عليه كلامه حيث فالفان كانت النسبة الخارجة المشعربها وافعة كانت الاولي صادقة والافكاذ به لكن عليهذا سني مطابف السه الذهنية ععنى تحقف السه فالوافعة وعدم مطابقتها عمنى عدم تحققها لامخالفتها في الكيفية والموافقة فيها على الشنهم فالاحت ان بعال ١ النسبة الذهنبة ننتعريان بب الطرقين تسبة خارجة وهي تطابقها فانطابغنها بالانوافقناي الكيمية فصادفة وانخالفتهامان تخالفتها فكاذبة فغد اعتبرت ببهمانسية نسبة ذهنية الغرف ببكالنسية الذهنية والخارجية عجدالا عنبار استلزاماعقلباولاخارجيالك النافع نغي الاحتمال العقلي فلذ احتمالنغي به وهومعنى الاحتمال عند المنطفيين كمافي قضابا شرح المطالع وهومعنى الاحتمال فيعداالمفام والافالاحتمال لانعتضى النجويزعلي السواءكيف وقدبوصف بالواجح اذلابوصف شبى واذلا بكون المعلوم للمخاطب الاماه وفابت

هوالملوميه من تفسى اللفظ ويخ تملات يكون مراده ان المعلومية لبست بامقة عن اللحنمال في النسب التعبيد يه لان تدر حال المعلومية لابوجب اختلاف للكم المابت له في حدد اقه وهوعدم المنع عن الاحتمال واناحد هما من الا فرويم المدعي الاحتمال لا الاحتمال عند العالم وكل احد وادارادات النسبة لخلابعال هذاالاحتمال لانساعده العبارة اصلاما لنردبد فببج لانا تعنول يخملان بجعل الننى الاول س النزد بدوي بملان بجعل للنعبيدوهو يم ميني الشف الثاني وهناك شف تالت بيشترك مع الثاني في البطلان لريتعوى له وهوان براد النسبة المعلومية للمخاطب لابجه للصدف والكذب نظراالي مجرد ماهينها والحق ان بقال اعلم الم يمكن تطبيف كلام الت على لحف الذي ذكره بان بفال مواد النب ان المقاد بالمركب الفيبيري التسبية من حيث انهاملومة للخاطب والنسبة المعلومة من جبث هي انها معلومة للحمر [الصدف والكذب لانهااذاا ببدن منحبب انهامعلومة لاتكون حكابة عن سية خارجة واغاتكون النسبة الذهنية مشعرة بنسبة خارجة اداله توجد قي اللهلام منجن انها معلوم فالمخاطب تم اله بمكن بيان كلام البعض على وجه لابتوجه عليه شبى وهوانه الادان احفال الصدف والكذب مشنزك بين الجبروغيره من المركبات وانكان رجوعهما في الخيرالي النب فالذهنية وفي غيرالح ترالي ما بلزم النسبة الذهنية من الخبر بينعرض جبث هي ان اراد بعنوله هي هي بم النجريدع جيع الحصوصيات فنيه ان الانتعارلابقت من البخريد عن جميع الخصوان برمع علم المخاطب وخصوص الاطراف ابصافت عرفلاوجه للفغيب وابع ب النجربدعن الحضوص لابغى الانبوت شبى لشى اوسلب سيى عن شيى عليب صاك سبب اخروان الدبغوله من حيث هي ما يعًا بل الاشعار باعنبار اللازم

SITY

محاني

الراللخبر فاعتبارا نهعلم لاباعنبارانه معلوم فيرجع حبينكذ نفسير بهما ولزومهما الي ماذكره وذلك لانه لايهع ان براد ان الحكم اي تحقنه يستلزم كون الخرعا كمالان تحقق الفكم لايستان الخبر ففلاعن ان بسكارم كون الخبرعا لما وعكن ان بنكلف وبغال لازم عاجدة الحبركون الحكم عالما بالحكم والمراد بغوله كوث المخبركون ذان المخبرون بعسبر مخبرامعدالاخبار فغدظه ففسيرابع لغايدة المنرولازمها ويمكن ازبجعل اللاذم والغابدة معلومين وبكون اللروم ماعنيار إلعلم بالغابدة ونغس اللازم وكانه مراد الثابع حيث جعله منافيا لنفسير المص ولمزعمله منافيالتف برالمنتاح فقلظهر احتمال خامس للاذم والعابدة فينم به مفصودالسابل وابيم لامعني لعوله وعكن ان بينال مع انه يعينه ما ذكره المفتاح لغوان النناسب فان احدهاعلم والافر معلوم اواحدهما بالنسبة اليالمخاطب والافر بالنسبة اليالمنكلم اواحدها بالنظرالي الحصول س الخبروالاخ طالنظرالي الحصول لامن الخبروس وحود البعد انالنظر الملغام منكوينه منافيا لنفسير للم لا بجرد ما ص به وا ن حال المخاطب في الملازم احتما ولدااورد لفظ كان ولمسافاة ابين مع تنسير المغتاح بينيغي ان بجمل هذاابض أشاران لفظ يمكن فلاصحفله اصلافوله فلاصحفاله اصلاو قوله فلك ان تنكلف نتدافع الااديفال قوله ولك ال تنكلف في معنى الاان بنكلف والمراد بالنكلف المنكلف مع المقسف والافعي نف برا لمغناح اينم نكلف في اللزوج وانماجعل هذ إنفس عالان فيه تكلفا في اللزوج وفواما للمناسبة نجلاف تغيير المنتاح اذلبس فيصالاالنكليث ولك ان تنافس بان فوان المناسبة في هذ (النف بر بعارضه كترة الذكلف في نوجيه المنتاح لاتكون الخبرعالماليس لازما وبعدجعله لازما باعتبار العلم ليس لازما للغابدة فغي اطلاف اللازم واعتافته الي العابدة تكلف مجلاف هذاالنوجبه فانه ليس النكلف باعتباره الافي الاضافة نامل

فالتسب المترية منتعرب حبث هي مايوصف باعتباره بالمطابقة والمطابقة الخ التخفيف الواضح المختصرات احتمال العدى والكذب اعاهو فيما لايمكن ان بجاسع الوافع لامحالظ فلامعنى للاحتمال فيعوما يمكن اذبحامه الوافع هوما نعلف به الإيجاب اوالسلب لان الابغاع لإعام الوائع اذاكات لاوقوعا والسلب لإعام الوافع اذاكات وقوعا فكل ضريعمل المطابعة واللامطابقة واماالاموي التصورية فتحام الواقع ولانخالف وإفعالانك زيدالفاصل فدلك النصور يخفلان بجعل طرف النفي فتفول زيدالفاضليس بموجود فيوافف عدم ننبوت الفضل لزبدوان بجعل ظرف الانبات فنفول زبدالعاضل وجود فيوافف فنهوت الفضل زبد وكذاالنب فالانسانية فبافرب مثلافالة لزيح صلالانصورا فبعكن النيعامل به مابوافف الوفوع ومابوافف الا وقوع وهذا تخقف اذ النصورات لإبحري فيها المطابقة واللامطابقة واما النقيديد فالهائت باليونب الخديث عرباب بي النسب النفيدية والانتائية فن فابالاء شارة وعدمها وليس بذلك والنسبة الخبرية التي نستانيمها الاستفائية المي السنهام والامروالسني والنزجي شوف المسندللمسنداليه بالامكان اذ لانجري هذه الامور في المحالات وفي النمني والمري والامروالمزجي انهالبست بواقعة اذلانجري هذه الاموري الوافعات على حبذ عفله الظاهر ترك عن الاان يقال انها بعني في ويكنان بفال ادلازم فابدة الخبريك لا يخفى عليك ان اضافة اللازم الي الخبرلم ننبغ حبب كخالباع النكلب بلصار لازماله بحب صدوره عد المخبولا مطلقادي منانير المانيراليه بلفظ عكى عبارة عن الملوم اي عبارة عماه والمعلوم في نفر برالمصى فلابردانه جعل اللائم علم المخبر ولربينبر تعلق العلم بذلك العلم حتب بكون اللاؤم عبارة عن المعلوم والاوجهان حمله معلوما لان نسبته الي الخبرا عاهو باعنبار المعلومية فاما الذي نسميه علما قه والذي بكون

اثراللخبر

بعيم ويبه سنبى من الافاد بين فلابع الحصرولوا دالعرض مه ذلك لوجب اذبذكر في اخر الكلام على خلاف معنفي الفلم ولا يخفى انه حبث لدينا سب مخصص النزيل بالخابى كانعله تامل لانهاالعدة الكبرى اوتفتول ذكر الغابدة على سيل التمثيل فلانخصص في الذكرابيم ايمارميث حقيقة لا اومارميت في اعبف الكفرة اذ رميت من كفك اومارميت علي فدر توتك إذ رميت وجريات النوجيه الثاني مما ذكره فيجبع الافعال لابرد كمازعم لانه خصه في هذا المعًام بالذكر لانه ماينلغي با لتبولدون عيره والاوحه انمن فالدتك لربين امره علي مذهب الاتاعرصي يكون ما أي به جاريا بلارادات في هذا الفعل ليس للنبي صلى الله عليه وسلم الارك الكسب الذي فالبدالا شعري فيجيع الافعال وماله ومارميت معبفة اذرمب صورة ومارست حقيقة اذرست صورة فيه وقيماعلي حذوه انه ليس الكلام حينت لم من نغريل وجود الشبى منولة العدم بلعلى معنفى ظاهره فالوجه المرادنقي الرم مطلقا لانه لربكن منه حقيقة اوتانيرا فنزل الرمى صورة او كسيامترلة العدم لخلوه عن الزالري ومعنفناه ولعرف وجه كلامه اليهذا النحوساغ فلانفعل مالنصديق بالنسبة الحكمة الخاعاقال بالنسبة م المكمية فيماس طرفي الجلة لبخ والمنكرلانه يخلواعن النصدبي بالنسبة الحكمية الملفاة لكن لايخلواعن النصديق بالنسبة الني بين طرفي الجلة لان الطرفين عشند بن الإياب والسلب ولربصدى بني من وقوعها لايعًا ل بدخل نويف المزد دمن نصور النبة من غير يزد دونه وونيه ان نصور النسبة على وجه يكون موردالليكم لابنصوريدون النصديق اوالنزد دلان نفورالنه فعلى هذاالوجه المعرفة حال الطرفين فاما انبعوف اوبكوت ماليا بنلك المعرفة تأمل وانما الخصرافيا واجري على معنفى الفل بدلعليه ماسياتي بظاهره وعن تصور

عدانبسنلزمعلم الحبرائ لابستلزم علم المخبر فضلاعت الخبر فضلاعت اندبستلزم المخاطب بكون المخبرع الماكم ابين الملم بالعابدة اي بين العلم بالعابدة ونفس لازمها ولايخفى اننفس لارقها في العكس العلم بكون المثكلم عا لما والتصحيح باعتبار اللزومين العلم بالفايدة ونفس كون المتكلم عالما قالصواب ومعلوم لازمها فكانه اراد نفس لازمها في النف برالله التوفيه بعد جدا اواراد نفس لازمها باعتبار العلم لانفس ماسمي لازمها ولوفال ونفس لازمه لكان واضعا بلالحق اذ العلم لخفي لموافق اطلاق العلم على لظن والجهل المركب والنقليد مخالف للعرف واللغة والشرع ووافقه المص فيه ويوبد مانه جعل لعلم من افعال اليغين ان المتكلم معنف دالحكم فيه تظولانه اذانؤقف للحصول الغايدة من الخبرعلي عنفادا ذالمتكلم مفنفد اللحكم فسلم تخصر العابدة من الحنريفسم بلون مجوع الحبرواعتفادات المتكلم معتفداله لافغول حصوله من الخبر نفسه عمعني ان الخبر مخصرصورة الحكم فبعنه لم المخاطب لموفة اعتقادا لمتكلم لانانغول فبصح اذبحصراللغظ صورة الحكم فبعنفده المخاطب لبداهية عنده فان بعرف التاكم عبرعا لربه بل الوجه ان بينال اعتقادان المتكلم عالمر ابضب بحصل من الاخبار فلذ احمل القابدة في هذه الصورة حاصلة نت نفس الخبر والظاد الموادهوالاول لان المتبادرين الحاهل الجهلين كلوجه وهوالجهل السيط لانه صرح به المفتاح وهذا الكناب اختصار له لجوازان بيكون هذا حد ولاعما في المفتاح والاظهرمباوه على عمومه ليلايخناج حوالة الثاني على المنابسة وافوى ما بدل على ان الحاهل عستا محصوص بالحال انه جعلم المشلة تتربل على المنكر منزلة المنكرالعالربالحام هذاولا يخفى اذفوله وفد بنزل العالرمنزلة الحاهد فع لماينوجه على غوله لاستك ان فصد المخبر افادة المخاطب الامن انه مذبيكي الخبر إلى العالم ولا

سعر

الازمه فهوبيج الجيما وخل عليه وانما بنوسل بالفابة الجاكلات كما نوسل بالقالم كخر الي ابغاراللازم نبجع ل ماكبدالحكم المعلوم للخاطب دليلاعلي صدف الرعبة في العنابة ويعبل صدق الرغبة دليلاعلى العلم به البتة فافهم بفائر و داوانكار فيه بحث لجوازان لابكوب الاسلفطابهذا اللفظ من دون معرفة مفهومة اوانكار في ذلك ولامعني للناكب وفيه ان مقتضي الظاعرالناكبد ولوزك الناكبد لكات استريله منزلة غيرالمتكر والمنزد ولان الحكم بحيث برول انكاره اونزد ده فيه بجرد x الفابه وفي منتله والصورة لابست كم الناكبدب ليجوز الجرباب على خلاف معنفني الظاهر فادناكبده هذا زيادة على ماسياني لتحقيق ماسياتي عن صدف وغية ووفوراعنناد فناكيده بحسب الطاهر برجع البافايدة المنرت انافادة علمه وكماله منصد ف الوعبة وصاروب لف اليادادة الانكار فوجوع الناكبدالي اللارم مرق لمعت الظ من الظ الخ هذابنا في ماسبق من اختصاص صحف الاعتبارين الخلووعدم الصحة بالعابله فالمه بدل على عدم صحة الاعتبار في الجب بلانفاوت ويجاب بانه رجوع عماست ولاينب ان السوف لأبساعده وعكن ازبعال ان السابف دل على التعاون في الاعتبار وهذابد لعلي انه بعد الاعتبار لانفاوت بين الاحواك النُلاثة في ان الاولى في النفيير عابعيد ها حريها وقصدا فيكون حيث لد ذلك فابدة الخبرهذا بنافى قولهم ان فصد المخبر عبره افادة المخاطب اما الحكم اوكونه عالما لات العا الحبر لا قادن اللازم امام الخالي اوالمنكل والسابل واعتبارهذه الثلاثة با لفبيلنبن الج اللازم لابنبغي تامل مطلقا فيه ماعون فيه بحث البحث فبمام حوابه لانه خلاف الوافع صريحاسوابيا فبمكلام الشبيح اولافلاع ي كلام الشبيح وكلام الشيخ بدل الجداح وفي ولالة كلام الشيئ على جوازات يعال المصالح عبث لانه لإبجوزان بكون معنى قوله وهذ اممافايلهاي انه صالح في جواب كبف زيد مالافايل

معايلن منه ان يلفوافول المصعن الحكم والنرددفيه وامان بكون خالباعن النصديف بنبغي اذ لابراد النصدين والنصورم اهوالمنه ورين فسمي العلم عملي الصورة الحاصلة قانه ينتقض كلما ذكره في النفسيم وسيان الانحصار بما اذا الغيالي المخاطب مالامعلم الامالعلم الحضوري وظاهران عكسم عالطهور واستحالة عكسه ينافي ماحقيفة في بعض تصانبغه التغير النسبة عن الوقع والاوقوع حقب عيالكرهاالعُدما وحصرها اخرالعُصة في ذلانة المان بكون مدقالخكوسه مصدقاتهما احتمال عفلي بعج الحصر بعد بطلانه فيجب اذبيقرض لبطلانه كمانفرض لبطلان الخلوع النصورد ون المصاديق الااذ الجري المالم لواي اذا اجري الكلام علي خلاف مقتصني الظه لا لكني الكلام على العالم للاخبار بل للتوبيخ محالف منتفني العلم في الخلو والزدد والانكار فالحص مطلقا في هذه الثلاثة لان العلام مع العالم لنتزيله سزلة احدها واعتبارهذه الاحوال الخيريد الاشارة اليخيف ما يدل عليه ظاهر كولام المص في احتصاص الاحوال الذلائدة مالفابدة حيث قال قات كانخالي منالحكم والنرد دفيه من الذهن ولريغلم الحكم اولازمه واذانم الجرباب فباللاذم فالوجهان براد بالحكم اعمم من اللازم والعابده لاتتراكهما في الحكم اوبراد مالحكم الغايدة وبكون ظهورالاحوال في الحكم داعيا الدخصيصه بالبيان فيمكن اعتبار الحلواه اي بحسب الظر ليظهر إلعرف بينه وبين ما بعا ملات اعتباره بمكن لكنه خلاف الظركم استعرفه معتول لم زيدة إلى بالقالبداد ااعتبر بزود الخاطب وانكاره في لازم العابدة منوكيده لازالذانكاره برده بالفاء مابدلعلى علمه سافامة عليه على ما الفتاه وبسان لوازم الملفى وكثيرا مأيوي المراي لعلمه بشي يفعلذلك فلابحرى فاللازم اي عسب الظاده والاقلابني مااستدل بمعليه المان الناكبد بحسب الظاهر راجعالى بعب وصع الناكبد للالمادخل لالناكبد

به فاعتبار لتغييد في كلام العقوم خلاف الطرولابوجه ما جعله الشيخ باعثامت استقامة صالح في جواب كيف زيد ويخن نفتول انهم اطلفتوا السايل المتزود ولمر بغيدوه بان لابكوب بحسب الظرسا بالاغ النصور الاان بغال لما فالوا المطلوب التصورة المنبادري كالامهم عن السابل من الحكم عيرهذه الصورة عامل وايب ماذكرناه انسب بمأفالوات ان السوال عن السيب الخاص الخلاف لابقتصني ان النزود في الخاص ولاينتضي كون السابل كا كما بخلاف الجواب نغيبد

به وللنفوله احد في الجواب اوانه صالح في الجواب ما لاقابل ولامعترف به الاانه حكم - لماكان نفي ان براد بحرد الجواب اصلاموهم الان بجوزانه صالح دفع دلك الوهم بسيان المخص مقالة النبخ فلابردان البحث مستفن عن فوله الاانه حكم فهومسندرك فبماهو بصدده مذاملخص مفالنه بمكن دفع البحث بان المطلوب هوالمصوريكن طريف افادة عذا النصوريصد بف وحكم بحري عبه اعتبارات الحكم اذا قبل إين زيد فالمطلوب نصور المكان المخاص وطريف افاد تدان بفال هوفي الذات ولما كمان الاصلاء السابف مالوالمطلوب هناالنصوريقال فبالحصول للتظورجين طلب النصديف الثاني نوكان جعلاب ريد طالبالل صور لماذكره لريوع جعل صل البسبيط فظ البذ للنصديث فان فولناهل ربد موجود مسبوف بالنصديق يكون زيد دايرابين الوجود والعدم سنصفا باحدها لامحالة وإنا افول لايخص اللازم بمأذكره بليلزم ان لايكون حل المركبة ايض طالبه للسُصديف فان عل زيد في الدارمسبوف بالنصديق يكون زيد في كان وهل زيد قابم سبوق بالنعس بن بكون زيد منصقا بالغبام اوالغعود اوالا صطجاع بلالعبام اوعدمه وهذامت نزك بجيعما انعمل تمافول معنى كون الاصل التعديق الاول بس مجرد كون الثاني مسبوقا بالاول بلات السايل بطلب الثانيع افادة انه صاحب النصد بق الاول فببرزسواله في معرض انه طالبخضيص وتغييد للنصديق الاولون فسمي حل لايكون السايل كذلك بالاستغرا ثمان استزاط الشيخ كلامه ساجفادل علي إن اشتراط الشيخ في وجوب الناكب ومغيه واغابصح هذا العلم مكن المنزلط النبح في وجوب الناكبيد معول اصل النصديق بغال فال نعالي الهابغرة صفرا فافع الاية في جواب بين لنا الهي معان ما قطلب النصور وجعله مخ جاعلي خلاف مفتضي الظرخلاف الظر الى المترددالسابل ولريغبيد وه بان بكون المسابل على ماات تخبيسه به فلعتبار به فلعتبار